



Nacalan Lastenapu auttaa koko yhteisöä

Keräystili: 200118-390539 keräyslupa: OKU 6A



Intiassa koulu
tuodaan
työtekevien
lasten ulottuville



Esikoulu avaa
lapsille tien
peruskouluun

Academy for Working Children tuo koulun lasten luokse

Suomen UFF:n kumppanuusjärjestö Intiassa avasi ensimmäisen koulunsa Behrorin alueen lapsille joulukuussa 2005. Nykyään koulu sijaitsee Behrorin temppelin naapurina kahden alueen isoimman slummin läheisyydessä, ja siihen kuuluu myös kolme satelliittikoulua, jotka toimivat Behrorin lähiympäristössä.

Suomalaisten lahjoittajien tukemat Academy for Working Children -koulut perustettiin edistämään alueen vähävaraisten perheiden lasten koulunkäyntiä. Monilla perheillä ei ole mahdollisuuksia lähettää lapsiaan valtion ylläpitämiin kouluihin, koska lapsia ei ole virallisesti rekisteröity, tai lasten ansiotuloista ei ole varaa luopua. AWC-koulujen toiminta on sopeutettu näiden lasten ja perheiden olosuhteisiin. Ilman koulutusta ei perheillä ole ulospääsyä köyhyysloukusta.

Academy for Working Children -koulussa lapset voivat opiskella normaalin työpäivänsä ohessa. Oppitunteja on päivässä 3-4, opetuksessa keskitytään perustaitoihin: lukemiseen, kirjoittamiseen ja matematiikkaan. AWC:ssä lapset oppivat myös maan virallista kieltä hindiä ja englantia, sekä saavat yleistietoutta ympäristöstä ja kotimaasta. Koulut seuraavat valtion koulujen opetussuunnitelmaa.

AWC-koulujen tavoitteena on antaa lapsille perustaidot ja -tiedot uuden elämän alkuun ja kannustaa lapsia jatkamaan koulunkäyntiään. Kouluissa lapset tutustuvat eri ammatteihin, ja näkevät myös omat tulevaisuuden mahdollisuutensa uusin silmin. Lapsia ja heidän perheitään avustetaan myös rekisteröitymään virallisen kansalaisen statuksen saavuttamiseksi. Lisäksi AWC-koulut keräävät ruoka-apua koululaisille, sekä järjestävät terveystarkastuksia ja vapaa-ajantoimintaa.

Behrorin kaupunki - ja slummialue - kasvaa

Behrorin kaupunki sijaitsee Intian luoteisosassa Rajasthanin (suom. kuninkaiden maa) osavaltiossa. Pinta-alaltaan Suomen kokoisen Rajasthanin virallinen asukasmäärä on 51,5 miljoonaa.

Uusien yritysten ja työpaikkojen lisääntymisen myötä kasvavat myös kaupungin kupeeseen syntyneet slummit, perheiden vaeltaessa työn perässä alueelle eri puolilta Intiaa ja muualta Aasiasta. Varovaistenkin arvioiden mukaan noin 20 prosenttia osavaltion asukkaista elää köyhyysrajan alapuolella.

Slummialueiden suurimmat ongelmat liittyvät terveydenhuoltoon ja sanitaatioon, myös puhtaasta juomavedestä ja ruoasta on pulaa. Alueiden lapsista edelleen suuri osa jää ilman peruskoulutusta, ja köyhien tai virallisesti rekisteröimättömien perheiden lapset osallistuvatkin usein perheen elatukseen käymällä töissä. Alueilla asuu myös lapsia ilman vanhempia.

Behrorissa lapset työskentelevät mm. paikallisella tiilitehtaalla tai ansaitsevat rahaa keräämällä roskia, kiillottamalla kenkiä, myymällä suolaa tai tiskaamalla paikallisissa hotelleissa. Lasten päiväpalkka vaihtelee noin 10 ja 20 rupian (20-40 senttiä) välillä. Paikalliset yritykset palkkaavat mielellään slummialueiden kouluttamatonta henkilökuntaa tehtaisiin ja hotelleihin, koska lukutaidottomat ja virallisista oikeuksistaan tietämättömät ihmiset suostuvat työskentelemään halvemmalla, eivätkä he tunne työlainsäädäntöä tai vaadi vakuutuksia. Kouluttamattomista lapsista kasvaa tehtaille uutta halpatyövoimaa.



Poojasta tulee isona lääkäri

Pooja on kymmenvuotias tyttö, joka asuu slummissa Behrorin Mushanitemppelin lähellä. Poojan perhe muutti Behroriin kaksi vuotta sitten Delhistä. Poojan vanhemmat myyvät työkseen astioita.

Pooja on perheen toiseksi vanhin lapsi, hänellä on neljä sisarta ja neljä veljeä. Kotona hän tekee ruokaa, kantaa vettä, siivoaa ja hoitaa nuorempia sisarusiaan.

Poojan vanhemmat eivät ole käyneet koulua, mutta heistä on tärkeää että lapset saavat opetusta. Pooja pääsee kouluun aina kun se kotitöiltä on mahdollista.

Pooja itse pitää koulusta koska siellä hän oppii uusia asioita, koulussa on aina jotain meneillään ja koska se on ilmainen.

Pooja käy Behrorin AWC:n kolmatta luokkaa. Hän osaa lukea ja kirjoittaa hindin kielen aakkoset ja selviytyy helpoista lukutehtävistä. Pooja osaa myös vähennys- ja yhteenlaskua, sekä vähän kertotaulua. Pooja on opetellut myös englantia, hän tuntee aakkoset ja numerot 20 asti, sekä osaa eläinten ja hedelmien nimiä. Pooja osaa myös esitellä itsensä englanniksi.

Aikuisena Pooja haluaa olla lääkäri sairaalassa. Hän toivoo, että myös hänen veljistään ja sisaristaan tulisi jonakin päivänä insinöörejä tai lääkäreitä.

Nacalan Lastenapu

Lastenlähettäläiden tuella koko yhteisö kehittyi - lasten hyväksi

Suomalaisten kuukausilahjoittajien ja Suomen ulkoministeriön tukema Nacalan Lastenapu parantaa lasten elinolosuhteita kehittämällä koko lasta ympäröivää yhteisöä.

Lastenavun toiminta tähtää pitkäjänteiseen ja kestävästi kehitykseen, lasten perheet sitoutuvat projektiin liittyessään tekemään työtä koko paikallisen yhteisön hyväksi - sekä perheenä että yksilöinä. Perheet lähetävät poikansa ja tyttärensä kouluun joka päivä, aikuiset taas osallistuvat lukutaitokursseille ja kerhoihin, joissa annetaan mm. perustietoa maanviljelyksestä. Yhteisön jäsenet saavat Lastenavun tuella terveysvalistusta, rakentavat sanitaatiotiloja ja kaivoja, sekä ovat aktiivisia toimijoita koulutilojen rakentamisessa ja koulujen toiminnan ylläpidossa ja rahoittamisessa. Lastenavun piirissä olevat perheet saavat myös tukea ja neuvontaa oman taloutensa parantamiseen, maanviljelyn ja yritystoiminnan käynnistämiseen ja kehittämiseen.

Lastenavun tärkein tavoite on tarjota perheille keinoja kantaa itse vastuuta oman yhteisönsä toiminnasta. Lastenapu kouluttaa, tukee ja vahvistaa perheiden ansiotulojen kasvua, jotta jokainen lapsi perheineen saisi terveellisen ja riittävän aterian kolmasti päivässä, ja jotta jokainen yhteisön jäsen saisi perustiedot ja taidot terveyden ylläpitämiseksi.

Tavoitteisiin kuuluu myös lapsikuolleisuuden vähentäminen sekä valistuksen että käytännön toimien kautta.

Nacalan esikoulut

Nacalan seitsemässä esikoulussa ensimmäisen lukuvuotensa aloitti helmikuussa yli 500 uutta lasta. Ennen lukukauden alkua kaikkien koulujen aluevastaavat kiersivät oman alueensa talot ovelta ovelle, keskustelemassa vanhempien kanssa lasten koulunkäynnin aloituksesta. Kierroksen tuloksena esikoulunsa ensimmäisen luokan aloitti 553 lasta.

Naherenquen esikoulussa käynnistyi erikoisohjelma vammaisille ja oppimisvaikeuksista kärsiville lapsille – lapsille järjestetään läheisen opettajaopiston oppilaiden opastuksella pienryhmäopetusta. Tulokset ohjelmasta ovat olleet rohkaisevia.

Esikouluissa jokaiselle säännöllisesti koulua käyneelle oppilaalle annettiin koulutarvikkeet: harjoituskirja, kynä ja kumi. Opettajille jaettiin taululiidut ja värikynät. Syyskuussa esikouluissa työskenteleville vapaaehtoisille järjestettiin koulutustilaisuus, jossa käsiteltiin lastenkasvatusta ja yleistä elämänhallintaa. Tilaisuudessa esikoulujen työntekijöillä oli myös mahdollisuus jakaa kokemuksiaan eri tilanteista kouluissa, ja oppia toisiltaan.

Marraskuussa 186 esikoululaista, jotka olivat valmiita siirtymään peruskouluun, sai päästötodistuksensa sekä pakkauksen koulutarvikkeita uutta koulua varten. Varmistaakseen lasten sujuvan aloituksen valtion peruskoulussa Lastenapu rekisteröi kaikki esikoulua käyvät lapset Nacalan Sosiaalivirastoon.

Esikoulujen kautta valtion peruskouluun

Esikoulu valmistaa lapset peruskouluun varten. Esikouluissa koulutiensä aloittaneet lapset sopeutuvat paremmin peruskouluun, oppivat nopeammin ja pystyvät jopa auttamaan koulutovereitaan tehtävissä. Nacalan Lastenavun esikouluista lapsia siirtyi muun muassa Triangulon peruskouluun, jossa lapsia oli vuonna 2008 miltei kaksi ja puoli tuhatta. Näistä ensimmäistä luokkaa käyvät 455 lasta oli jaettu viiteen ryhmään - kullakin luokalla oli siis keskimäärin 90 lasta yhden opettajan ohjattavana.

Kuvassa Nacalan esikoulun ensimmäisen luokan oppilaita.



- Järvihaantie 12
- 01800 Klaukkala
- (09) 2764 7644
- www.uff.fi
- info@uff.fi

UFF

Auttamisen iloa

Mosambikissa noin 70 prosenttia lapsista pääsee kouluun

Vuonna 1975 itsenäistynyt Mosambik on toipunut 17 vuotta sitten päätyneestä sisällissodastaan hitaasti. Maan talous on kuitenkin kasvanut vuosittain, kasvun keskittyessä pääkaupunkiseudulle.

Maaseudulla kehitys on ollut kaupunkeja hitaampaa, maanviljelyksestä riippuvaista väestöä ovat koitelleet sekä tulvat että kuivuus. Myös tartuntatautien määrä on etenkin maaseudulla suuri, malariaan ja aidsiin kuolee vuosittain yli 100.000 mosambikilaista.

Yksi YK:n vuosituhattavoitteista, koulutuksen ulottaminen kaikille, on edennyt Mosambikissa 2000-luvulla hyvin. Kun maan itsenäistyessä vain 10 prosenttia väestöstä osasi lukea, lähentelee lukutaitoisten määrä nyt jo noin 50 prosenttia. Lapsista noin 70 prosenttia käy koulua.

Ilman koulutusta jää kuitenkin vielä yli 2 miljoonaa lasta. Näiden lasten koulutukseen tarvitaan koulujen, luokkatilojen, pulpettien, kirjojen ja muiden koulutarvikkeiden lisäksi myös yli 60.000 uutta opettajaa. Olemassaolevissakin kouluissa luokkakoot ovat suuria, yhden opettajan vastuulla on oppitunnilla keskimäärin 72 oppilasta.

Mosambikin ADPP ja Mosambikin opetusministeriö solmivat vuonna 1992 yhteistyösopimuksen 12 uuden opettajaopiston rakentamisesta. ADPP:n opistot sijoittuvat maaseudulle, jossa suuri osa väestöstä elää edelleen köyhyysrajoilla. UFF tukee Mosambikissa 10 opettajaopiston toimintaa. Vuonna 2008 opistoissa oli yhteensä yli 1.400 opiskelijaa. Opistojen opiskelijat suorittavat työharjoittelunsa lähiseudun perus- ja esikouluissa, sekä järjestävät opintojensa ohessa yhteisöille kerhotoimintaa ja mm. aikuisten lukutaitokursseja. Vuonna 2009 kolme ADPP:n opistoa saa UFF:n kautta hanketukea myös Suomen ulkoministeriöltä.



Sponsoroi Mosambikiin opettaja - lahjoita nuorelle ammatti

Suomen UFF etsii suomalaisia sponsoreita rahoittamaan vähävaraisille mosambikilaisille nuorille vuoden opettajakoulutus-stipendin.

Mosambikin valtion edellyttämä yhden vuoden koulutus maksaa sisäoppilaitoksessa 1.100 euroa opiskelijaa kohti. Stipendin voi maksaa kerralla, tai useammassa erässä.

Kiinnostuitko? Kysy lisää: info@uff.fi ja www.uff.fi