

UFF

U-landshjälp från Folk till Folk i Finland rf • Auttamisen ilo • www.uff.fi

UUTISKIRJE 4/2008



Kuukausi-
tukijoiden
avulla perus-
turvaa ja
mahdolli-
suuksia!



Mosambikin
presidentti
avasi UFF:n
tukeman
opettaja-
korkeakoulun.

Keräystili: 200118-390539

keräyslupa: OKH 8A

Tee lahjoitus! Esim. kymppillä lapselle kouluvaatteet!

Tule mukaan Ötökkämaan peliseikkailuun - Tasapeli alkakoon!

UFF on toteuttanut kansainvälisyyskasvatushankkeena kokoperheen Tasapeli-lautapelin, jonka kautta tuodaan tutuksi arkitodellisuutta kehitysmaissa, laajennetaan käsitystä voittamisesta ja pohditaan auttamisen tärkeyttä.

Tasapelissä seikkailevat Ötökkämaan eri hyönteishallitsijat, jotka yhdessä pyrkivät parantamaan valtakuntiansa oloja. Pelin tarkoituksena on tuoda leikin myötä kehitysyhteistyön peruskysymykset lähemmäs suomalaisia lapsia ja perheitä, ja sen avulla halutaan kokemuksen kautta kertoa, miksi toisten valtioiden ja ihmisten auttaminen on tärkeää.

Pelin ja sen välittämän sanoman kohderyhmä ovat suomalaiset lapsiperheet. Peliä on jaettu avoimiin päiväkoteihin ja Mannerheimin lastensuojeluliiton perhekahviloihin. Lisäksi peliä jaettiin Itäkeskuksen ja Ison Omenan kauppakeskuksissa sekä lasten puuhapaikoissa.

Tasapeli on UFF:n ideoima, Nelostuotteen valmistama ja Tactic -laatua. Hanke on saanut tukea Suomen ulkoasiainministeriöltä. Peliä voi ostaa UFF:n myymälöistä ja nettikaupasta 10 euron (+ postikulut) hintaan. www.uff.fi.



Mosambikin presidentti ylisti UFF:n tukemaa opettajakorkeakoulua

Perjantaina 20.11.2008 Changalanen pikkukylä eteläisessä Mosambikissa valmistautui suureen tapahtumaan: Tasavallan presidentti Armando Guebuza ja suuri joukko arvovieraita oli saapumassa One World Universityn (OWU) avajaisiin. Korkeakoulu valmistaa tutoreita opettajaopistoihin Mosambikiin ja Angolaan. Aiemmin se on toiminut ADPP:n opettajaopiston yhteydessä Maputossa. Uuden opiston rahoittajien joukossa ovat myös Suomen ulkoasiainministeriö ja UFF.

Korkeakoulun perustaminen on ollut tärkeä tapahtuma Changalanen yhteisölle. Rakennustyöt ovat tarjonneet työpaikkoja, ja naapuriin ilmaantunut korkeakoulu on antanut vahvan viestin koulutuksen tärkeydestä. Changalanen onkin nyt saatu myös yläaste, kun aiemmin koulutusmahdollisuudet päättyivät ala-asteelle. Uudet tilat ovat komeat, ja opiskelijoilla on työrauha paneutua tiiviiseen opiskelurytmiin.

Avajaispuheessaan presidentti Guebuza kiitteli korkeakoulun sijoittamista syrjäiseen Changalanen kylään. Koko Mosambikissa tämä on vasta toinen korkeamman asteen oppilaitos, joka on sijoitettu muualle kuin provinssien pääkaupunkeihin. Guebuza on lujasti sitoutunut tukemaan Mosambikin maaseudun ja syrjäseutujen kehitystä, ja tässä työssä OWU:n kaltaiset aloitteet ovat suunnattoman tärkeitä. Mosambikin opetussektori kärsii vakavasta opettajapulasta erityisesti maaseudun kouluissa, ja opettajaopistojen tutorit ovat myös kipeästi tarpeen. OWU:n bachelor-tason koulutusohjelma kestää 2,5 vuotta, ja opinnoissa keskitytään myös maaseutukoulujen ongelmien luoviin käytännön ratkaisuihin.

Nhamatandassa opitaan ammattiin

Nhamatandan ammattikoulu Keski-Mosambikissa saa vuosina 2007-2009 Suomen ulkoasiainministeriön ja UFF:n tukea.

Koulun arvokkain hankinta on tänä vuonna ollut traktori, josta hyötyy myös koulun naapurusto. Traktoria vuokra- taan kyläläisille pienellä korvauksella. Naapurusto onkin varannut tehokkaasti traktoria käyttöönsä, sillä maan muok- kauksella he pystyvät lisäämään myös omaa tuotantoaan. Koululle oli kynnetty

marraskuussa jo peltoala valmiiksi maissin ja puuvillan viljelyä varten. He odottavat nyt sadekautta, jotta viljely päästäisiin aloittamaan.

Puuvillaa viljellään nyt ensimmäistä kertaa koulun maalla ja sen vilje- lyyn päädyttiin, koska Nhamatandan läheisyydessä on puuvillaplantaasi, joka tarvitsee osaavia työntekijöitä. Aloittamalla puuvillan viljelyn koulu pyrkii turvaamaan opiskelijoidensa työn saannin heidän valmistuttuaan.

Koulun mailla viljellään maissin lisäksi vihanneksia. Jokaisella opiskelijalla on oma palstansa, jonka hoidosta hän on vastuussa. Viljelytaloudessa suositaan

suojelevaa menetelmää, jossa maan päälle leikataan heinää estämään auringon polttavaa vaikutusta. Koulun tarkoitus on rakentaa pellolle kastelu- järjestelmä. Tätä varten pellolle on jo avattu uusi porakaivo. Kasvimaa tuotti tänä vuonna yli oman tarpeen ja näin ollen ylijäämä myytiin.

Kirje Nacalasta

Arvoistat kuukausilahjoittajat,

ADPP:n Nacalan lastenapuohjelma jatkuu, uusien kokemusten, ideoiden ja koulutusten myötä. Elinikäinen oppiminen on tärkeää, myös kehityksessä, jotta kehityksen kulkua voidaan kuroa askel askeleelta kiinni. ADPP:n Lastenapu Nacalassa aloitti uuden seminaarikimaran 33 vapaaehtoiselle esikoulunopettajalle.

Ensimmäisen seminaaripäivän alussa keskityimme koulutusteemaan, jonka tavoite on tukea hyvän ja laadukkaan koulutuksen mahdollistamista kaikille. Kesken seminaarin ajauduimme kuitenkin käsittelemään HIV/AIDS -kysymyksiä sekä terveyteen ja hygieniaan liittyviä asioita. Nämä liittyvät hankkeen toiseen tavoitteeseen joka on: parantaa väestön ja erityisesti lasten terveyttä ja hyvinvointia torjumalla yleisiä tartuntatauteja sekä antamalla niihin oikean- laista hoitoa. Tavoitteeseen pyrimme kertomalla yleisistä sairauksista sekä antamalla perustietoa mm. ensiaputai- doista ja lastenhoidosta, sekä tiedottamalla yleisen terveydenhuollon toiminnasta alueella. Lisäksi parannamme alueen vesi- ja sanitaatiojärjestelmiä.

Seminaarin päätavoite oli koordinoita vapaaehtoisen esikoulun opettajien työtä, antaa uusia ideoita, mutta myös jakaa ideoita ja onnistumisia toisten kanssa. Aloimme tehdä viikko- ja kuukausisuunnitelmia niin, että jokaisessa esikoulussa on sama ohjelma ja vapaaehtoisilla ei ole vaikeuksia oppituntien ja aktiviteettien suunnittelussa. Ha- lusimme myös antaa tietoa haavoittuvassa asemassa olevista lapsista sekä lasten hyväksikäytöstä, jotta opettajat ymmärtäisivät lapsia paremmin, jos heillä on vaikeuksia esikoulussa.

Nähtyämme, että kaikilla vapaaehtoisilla opettajillamme on enemmän kuin 2 lasta, päätimme pitää myös seminaarin perhesuunnittelusta ja sukupuolitaudeista. Osallistujat halusivat erityisesti tietää HIV/AIDS:istä. He esittivät kysy- myksiä ja pyysivät, että siitä järjestettäisiin uusi seminaari. Oli hienoa nähdä, että he tekivät itse aloitteen siitä mitä he haluaisivat oppia ja mikä heitä kiinnostaa. Seminaarin lopuksi kehoitimme kaikkia osallistujia tekemään HIV-testin. Jotkut heistä olivat peloissaan, mutta loppujen lopuksi me kaikki lupasimme mennä testiin.

Nyt osallistujat ovat luottavaisempia meitä kohtaan ja uskomme, että yhteistyö alkaa sujua kun valmistelemme uutta esikoululuovutta, joka käynnistyy tammikuun alussa.

Kiitämme sydämellisesti kaikkia teitä suomalaisia, jotka olette auttaneet ja kulkeneet kanssamme Nacalan äitien ja lasten kanssa kehityksen askeleita eteenpäin!

Terveisin: Nacalan lastenavun projektipäällikkö Giampaolo



UFF:n EU –projekti Mosambikissa hyvässä vauhdissa

Vuosien 2008-2010 aikana UFF:n ja EU:n tuella lisätään peruskoulunopettajien määrää ja perusopetuksen laatua Maputon ja Sofalan maakunnissa Mosambikissa. Avustus annetaan UFF:n yhteistyökumppanin ADPP-yhdistyksen ylläpitämille opettajaopistoille Maputon ja Nhamatandan kaupungeissa. Muina kumppaneina ovat virolainen Humana Estonia -yhdistys ja hollantilainen Stichting Humana –yhdistys.

Syksyn aikana on molempien opistojen rakennuksia peruskorjattu. Nhamatandassa on uusien asuntojen rakentaminen hyvässä vauhdissa. Asunnot valmistuvat opiskelijoita ja opettajia varten vuoden 2009 alussa. Perusparannukset ovatkin tervetulleita, sillä Maputon opiston katto vuosi ja Nhamatandassa tilojen yleiskunto oli vain tyydyttävä.

Tilat tulevat olemaan koetuksella tammikuussa 2009, jolloin aloittaa 270 opiskelijaa yksivuotisen opettajakoulutuksen. Opettajakoulutus jouduttiin muuttamaan 2,5 vuotisesta koulutuksesta yksivuotiseksi, kun Mosambikin opetusministeriö päätti siirtyä yksivuotiseen koulutukseen. Tähän ratkaisuun päädyttiin, jotta vuosituhattavoite Peruskoulutus kaikille saadaan toteutettua. Toteuttamiseen tarvitaan enemmän opettajia, joita valmistuu nopeammin lyhyemmällä koulutuksella. Uusi käytäntö on näillä näkymin voimassa vuoteen 2012 asti.

Opettajaopistojen piirissä palvelee myös valmistuneiden verkosto, jonka tavoitteena on vaihtaa kokemuksia, antaa uutta tietoa ja vahvistaa opettajien kyläyhteisöjen hyväksi tekemää työtä. Verkoston kokoon saaminen on ollut haasteellista, sillä valmistuneet ovat sijoittuneet laajalle alueelle ja eri maakun-

tiin. Verkostoon liittyneet ovat kuitenkin olleet innostuneita asiasta, sillä he kaipaavat tukea opetustyöhönsä ja tietoa maailman tapahtumista. Molemmista opistoista verkosto on kokoontunut syksyn aikana kaksi kertaa. Joulukuussa valmistuvat 200 opiskelijaa liitetään verkostoon automaattisesti.

Projektissa on myös perustettu kolme opettajien ammattitaitoa kehittävä resurssikeskusta opistojen lähikuntien peruskoulujen yhteyteen. Yksi resurssikeskus palvelee alueellaan viittä peruskoulua tarjoamalla opettajille erilaisia kursseja, opetuskirjoja ja videoita sekä muuta neuvontaa opetustyöhön liittyen. Opettajille järjestetään myös täydennyskoulutusta, jonka tarkoituksena on nostaa opettajien pätevyys paremmalle tasolle. Arvioiden perusteella noin 40 prosentilla nykyisistä opettajista ei ole pedagogista koulutustaustaa. Täydennyskoulutuksessa käydään läpi peruskoulujen uutta opetussuunnitelmaa ja nykyaikaisia opetusmenetelmiä sekä uusia oppiaineita, kuten kädentaitoja ja paikallistuntemusta.

EU-hankkeeseen kuuluu opettajien koulutuksen lisäksi esikoulutuksen ja tyttökerhojen järjestäminen. Molemmista hankkeen paikoissa on jo toiminnassa muutama esikoulu ja tyttökerho. Esikoulutusta tarjotaan 4-6 -vuotiaille ja iltapäiväkerhoissa käy 7-14 -vuotiaita tyttöjä, joille on järjestetty tanssi- ja lauluopetusta, englannin kielen opetusta ja teatterillematkaa.

Ensi vuoden haasteisiin kuuluu useamman esikoulun perustaminen joulukuussa valmistuneiden opettajien avulla. Oman panoksensa kerhojen ja esikoulujen toiminnan pyörittämiseen tuovat hankkeissa työskentelevät ulkomaalaiset vapaaehtoiset. Hankkeessa olevan kumppanin, Humana Viron tehtävänä on rekrytoida virolaisia vapaaehtoisia tekemään työtä esikouluisten ja tyttöjen hyväksi.